

OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Ivana Buj, Zoran Marčić, Marko Ćaleta
22.-24. 09. 2020.

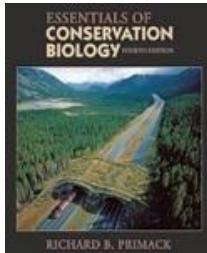
**Trening iz konzervacijske
biologije/ zaštite prirode**



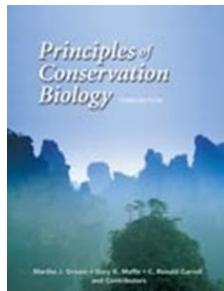
OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA

Primack (2006): Konzervacijska biologija „proučava biološku raznolikost, utvrđuje prijetnje biološkoj raznolikosti te igra aktivnu ulogu u očuvanju biološke raznolikosti.“



Groom et al. (2006):
Konzervacijska biologija je integrativan pristup zaštiti i upravljanju biološkom raznolikošću.



- znanstvena disciplina o nestajanju i raznolikosti organizama
- primijenjena znanost očuvanja biološke raznolikosti

IZVORNA DEFINICIJA (Michael Soule, 1978)

„Konzervacijska biologija nastoji povezati evolucijsku teoriju s okolišnom realnošću radi predviđanja kako će životinje/populacije/vrste reagirati na buduće/sadašnje promjene, najčešće antropogeno uvjetovane, u svom okolišu/gustoći/rasprostranjenosti. Najvažnije, hoće li preživjeti i kako spriječiti izumiranje.“

Michael E. Soulé

Conservation biology, a new stage in the application of science to conservation problems, addresses the fate of species, communities, and ecosystems that are perturbed, either directly or indirectly, by human activities or other agents. It attempts to provide principles and tools for conserving biological diversity. In this article I describe conservation biology, define its fundamental dimensions, and note few of its contributions. I also point out that ethical norms are a genuine part of conservation biology, as they are in all mission- or crisis-oriented disciplines.

Crisis disciplines
Conservation biology differs from most other biological sciences in one important way; it is often a crisis discipline. Like ecology, particularly ecology, it is analogous to the art of surgery to physiology and path to pathology. In crisis disciplines, one must act before all else. In all the facts, crisis disciplines are thus a fusion of science and art, and their purpose is to instill intuition as well as information. A conservation biologist may have to make decisions or rec-

ommendations about design and management before there is the complete and empirical bases of the analysis (May 1981; Soule and Wilcox 1980).

Tolerating uncertainty is often necessary.

Conservation biologists are being

asked for advice by governments,

conservation organizations on such

problems as the effects on health

consequences of chemical products

the introduction of exotic species and

naturally produced strains of exist-

ing organisms. The sites and sizes of

national parks, the designation of

minimum conditions for viable popula-

tions of particular target species,

frequent kinds of management

practices in extensive and man-

aged wildlands, and the potential

range of development. For political

reasons, these decisions must often

be made in haste.

Finally, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

Usually, this figure illustrates the

distinction between pure and applied

disciplines.

OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA

KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA vs. OSTALE GRANE BIOLOGIJE

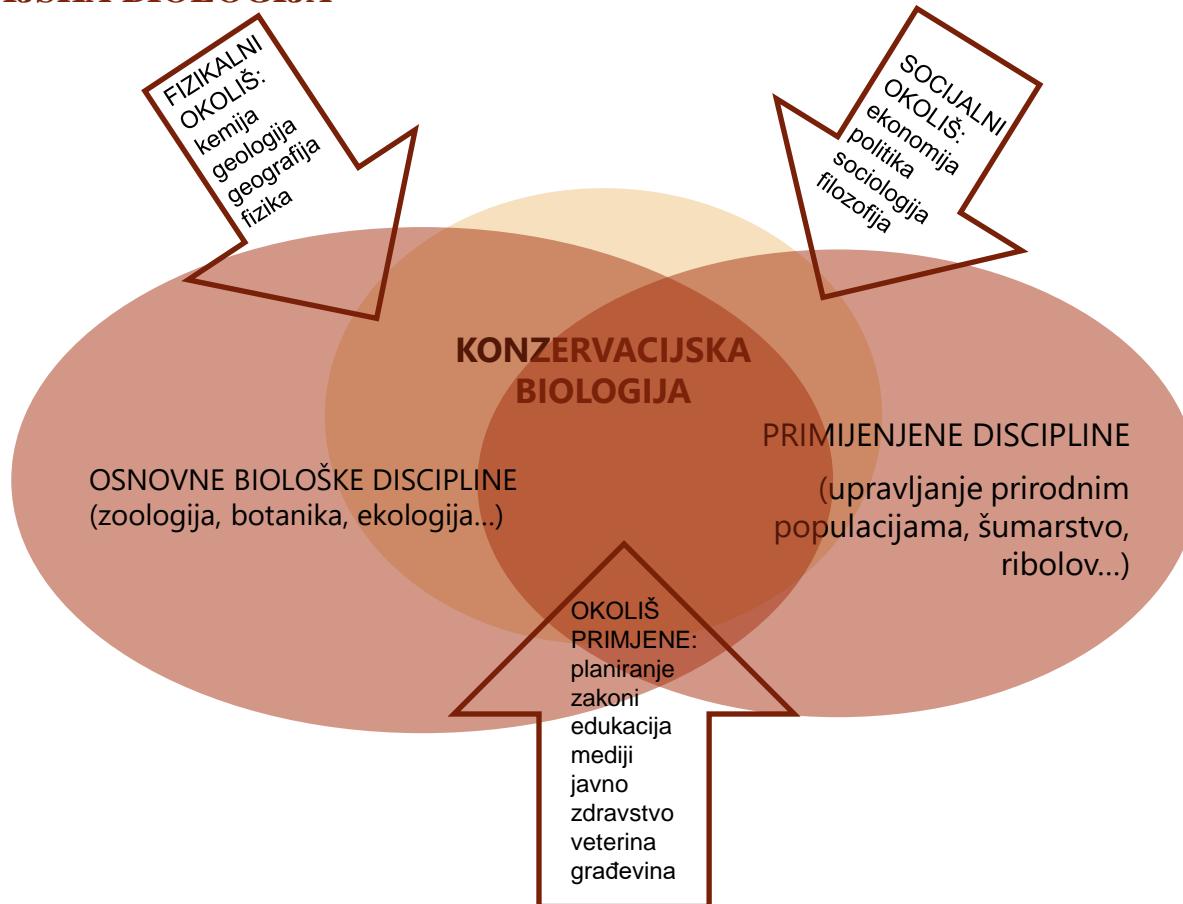
- konzervacijska biologija je krizna znanost/disciplina
- disciplina s rokom (E. O. Wilson)
- biolozi ostalih disciplina često objavljaju rezultate istraživanja, a oni sami odabiru probleme koji ih zanimali, a ne potrebna su daljnja istraživanja'
- za konzervacijske biologe problemi su uvek posljedica neodgovora (upravljanja) i prilagoditi ih potrebljanim mjerama
- konzervacijska biologija prihvata da se držeći standardnih znanstvenih metoda
- konzervacijska biologija ima misiju, za razliku od ostalih bioloških disciplina: **Razviti nove principe i tehnologije koji će društvu omogućiti očuvanje biološke raznolikosti prije no što ta raznolikost zauvijek nestane.** (MISIJA I ROK!)
- velika razina interdisciplinarnosti, povezana s nizom bioloških i ne-bioloških disciplina



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA

- vrlo složena disciplina,
obuhvaća elemente
više bioloških grana i
drugih znanosti, a
odnosi se i primjenjuje
na nizu elemenata



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA

PODRUČJA MODERNE KONZERVACIJSKE BIOLOGIJE

- ZAŠTITA UGROŽENIH VRSTA: demografske i genetske posljedice smanjene veličine populacija, analiza vijabilnosti, biologija malih populacija, manipulativne tehnike koje povećavaju vjerojatnost preživljavanja, dizajn prirodnih rezervata za određene vrste
- ZAŠTITA FUNKCIONALNIH I STRUKTURNIH ASPEKATA VAŽNIH EKOSUSTAVA: raznolikost i stabilnost ekoloških zajednica, fragmentacija staništa, ekologija okoliša, otočna biogeografija, restauracijska ekologija



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

TEME, METODE, MATERIJALI

PRAKSA

TEORIJA

- Što je to konzervacijska biologija i po čemu se razlikuje od ostalih bioloških disciplina?
- Biološka raznolikost
- Zaštita vrsta, procjena rizika od izumiranja
- Izumiranja kao centralni problem konzervacijske biologije
- Prijetnje biološkoj raznolikosti
- Zaštita područja
- Mreže zaštićenih područja
- Zaštita vrsta
- *Ex situ* konzervacija
- Obnova populacija i stvaranje novih
- Konzervacijska genetika
- Održivi razvoj
- Legislativa

➤ Iskustva, literatura, mediji, zajednica

➤ Izračuni, terenska nastava

➤ Procjena po IUCN-u

➤ Ekološki otisak, procjene utjecaja fragmentacije, invazivnosti itd.

➤ Prijedlozi stručne podloge za trajnu zaštitu

➤ Ocjena prihvatljivosti zahvata

➤ Planovi upravljanja, analiza vijabilnosti populacija

➤ Reintroducijski program

➤ Izračuni za augmentaciju populacija



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

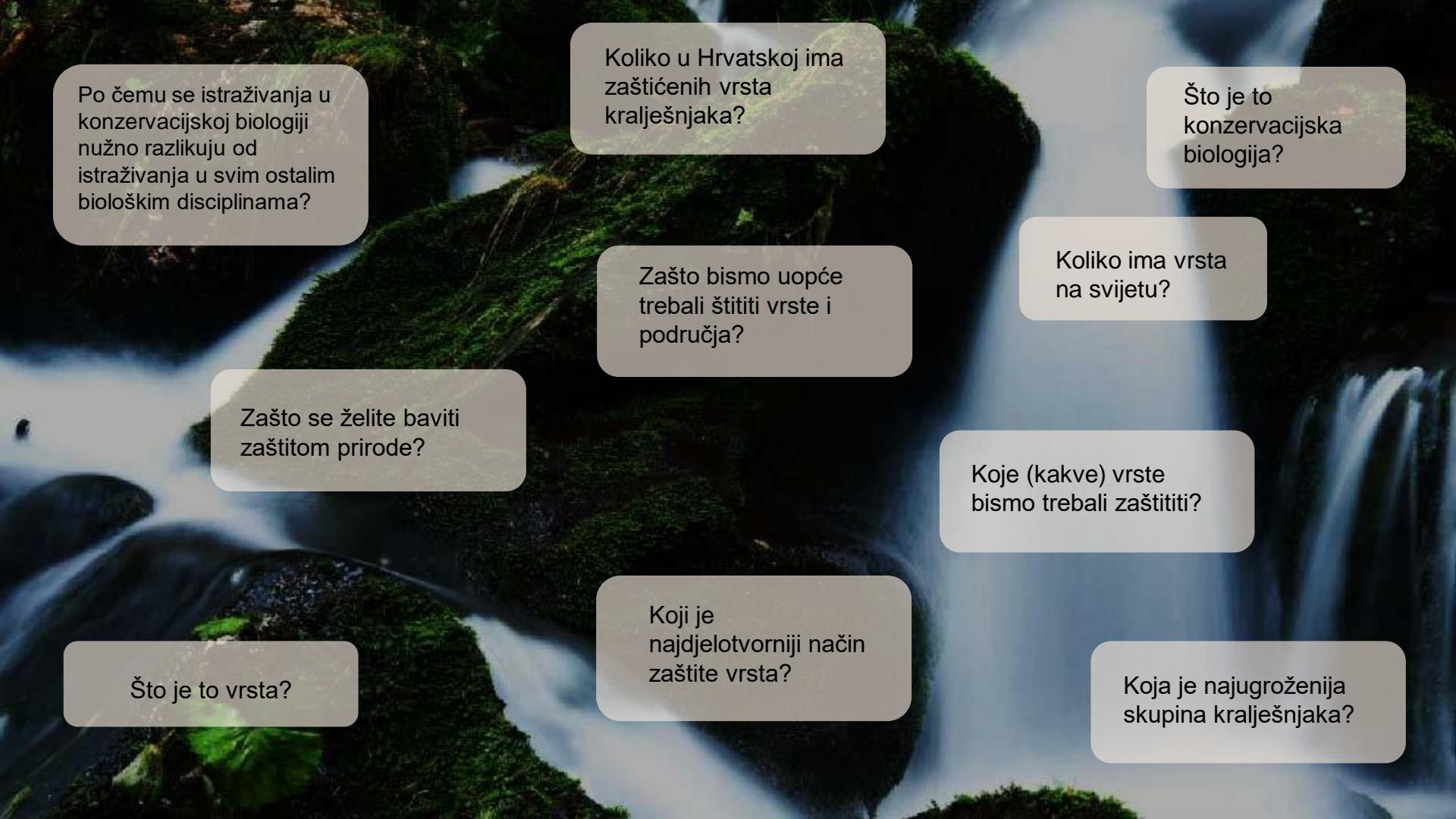
TEME, METODE, MATERIJALI

What we need is more people who specialize in the impossible.
T. Roethke

Kako započeti? Kako inspirirati?

1. Zašto želimo/trebamo čuvati prirodu?
2. Što je to u prirodu što trebamo čuvati?





Po čemu se istraživanja u konzervacijskoj biologiji nužno razlikuju od istraživanja u svim ostalim biološkim disciplinama?

Koliko u Hrvatskoj ima zaštićenih vrsta kralješnjaka?

Što je to konzervacijska biologija?

Zašto se želite baviti zaštitom prirode?

Zašto bismo uopće trebali štititi vrste i područja?

Koliko ima vrsta na svijetu?

Koje (kakve) vrste bismo trebali zaštititi?

Što je to vrsta?

Koji je najdjelotvorniji način zaštite vrsta?

Koja je najugroženija skupina kralješnjaka?

OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

TEME, METODE, MATERIJALI

TEMA	VRSTA ZADATKA	BROJ STUDENATA	DATUM IZLAGANJA
Pregled i kratak sažetak akcijskog plana: pastrve	Istraživanje i prezentacija	2	23.10.
LIFE projekti – smjernice za prijavu projekta	Kreativno istraživanje	3	23.10.
Prezentacija: NATURA JE FORA!	Utjecaj na javno mišljenje	2	30.10.
• Kloniranje, hibridizacija i ostale kontroverzne metode u zaštiti vrsta – nedovoljno iskorištene mogućnosti ili opasno 'igranje' s prirodom	Debata	2	30.10
Interreg projekti – smjernice za prijavu projekta	Kreativno istraživanje	3	13.11.
• Recenzija plana upravljanja odabranog NP	Kritičko razmišljanje	2	6.11.
• Recenzija plana upravljanja odabranog PP	Kritičko razmišljanje	2	6.11.
• Konkretan konzervacijski prijedlog udruge	Kreativno istraživanje	3	13.11.
• Problemski zadatak: izgradnja hidroelektrane na Ombli	Istraživanje i argumentiranje	2	13.11.
• Uvod u konzultacije s dionicima	Prezentacija i brzo razmišljanje	3	13.11.

INSPIRIRANJE



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

TEME, METODE, MATERIJALI

- ❖ ŠTO VIŠE
ex catedra
- ❖ ŠTO MAJU
nisu sem
čitanje li
ni ispitni
- ❖ 'ŽIVA ISPI
posjete,
- ❖ KORISTAK
način
- ❖ ISKORIS
INSPIRIR



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Ivana Buj, Zoran Marčić, Marko Ćaleta
22.-24. 09. 2020.

Analiza vijabilnosti populacija



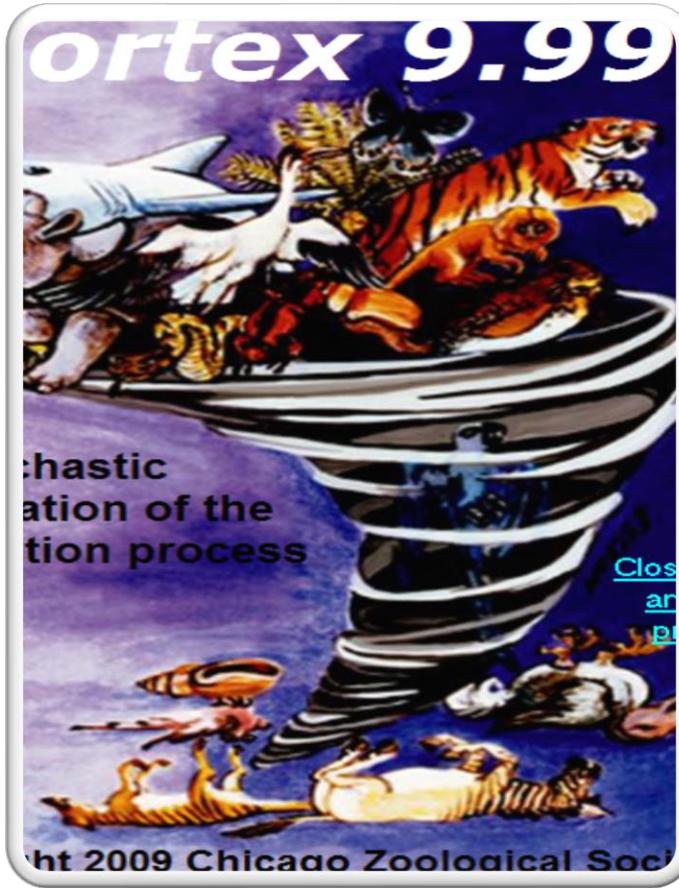
OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KVANTITATIVNA PROCJENA RIZIKA OD IZUMIRANJA – ANALIZA VIJABILNOSTI POPULACIJA

VORTEX – simulacijski model temeljen na jedinkama za provođenje analize vijabilnosti populacija (PVA, 'population viability analysis')

- Omogućuje razumijevanje determinističkih sila, kao i demografskih, okolišnih te genetskih stohastičnih događaja na dinamiku divljih populacija

- Radi simulacije u kojima populaciju provodi kroz niz događaja koji opisuju tipičan životni ciklus diploidnih organizama koji se spolno razmnožavaju



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

KVANTITATIVNA PROCJENA RIZIKA OD IZUMIRANJA – ANALIZA VIJABILNOSTI POPULACIJA

ULAZNI PODACI

Postavke scenarija (broj ponavljanja, broj godina, definicija izumiranja, broj populacija)

Opis vrste (depresija inbridinga, okolišna varijacija razmnožavanja i opstanka)
Katastrofe → ekstremne varijacije okolišnih čimbenika koje snažno djeluju na razmnožavanje i/ili opstanak

Populacijska biologija vrste (reproducitivni sustav, stope razmnožavanja, stope smrtnosti)

Početna veličina populacije
Kapacitet staništa

Oduzimanje ili dodavanje jedinki, genetski menadžment

IZLAZNI PODACI

Deterministička projekcija rasta populacije (rast ili opadanje populacije projicirano iz kalkulacija životnog ciklusa do granice određene kapacitetom staništa)

Godišnja stopa promjene

Stopa promjene po generaciji

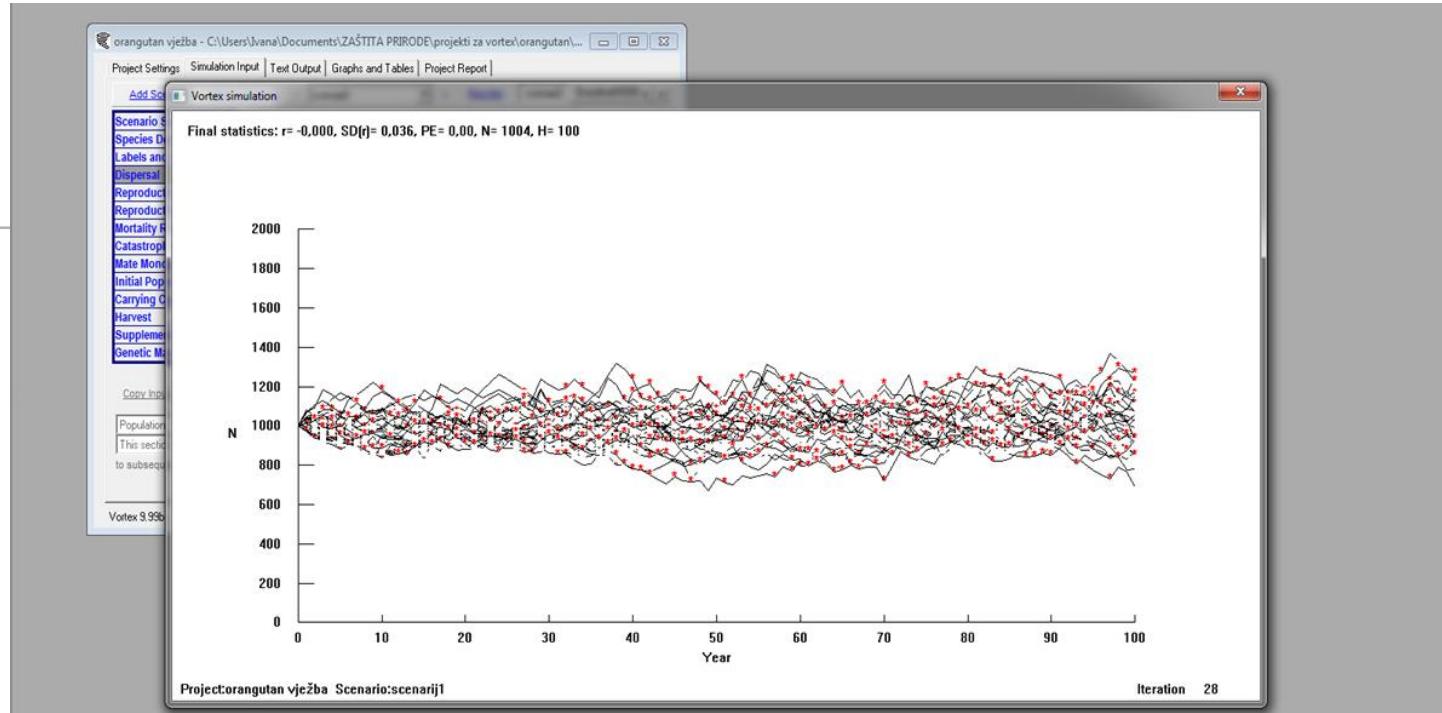
Osnovni status populacije svake godine simulacije

Može se očitati vjerojatnost izumiranja populacije tijekom projiciranog razdoblja



OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

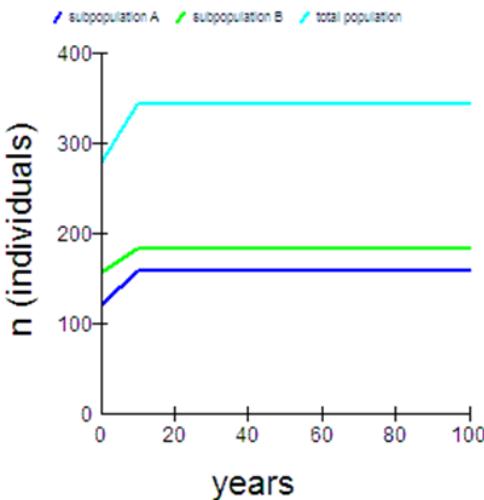
KVANTITATIVNA PROCJENA RIZIKA OD IZUMIRANJA – ANALIZA VIJABILNOSTI POPULACIJA



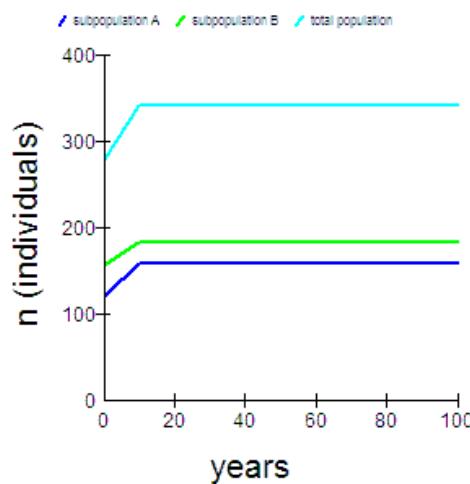
OČUVANJE BIOLOŠKE RAZNOLIKOŠTI

KVANTITATIVNA PROCJENA RIZIKA OD IZUMIRANJA – ANALIZA VIJABILNOSTI POPULACIJA

scenario 1



scenario 2



scenario 3

